УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ Атамановская СШ

№105 от 02.09.2024 г.

# Дорожная карта (план работы) с учащимися «группы риска» 11 класса по подготовке к ГИА на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

# Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний. 3.Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».

# Этапы:

* + тщательное изучение учителем демоверсии ГИА-2025 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
	+ оценку готовности учащихся к ГИА-2025, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
	+ формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА-2025;
	+ планирование работы по развитию навыков выполнения частей экзаменационных заданий;
	+ психологическую подготовку обучающихся к ГИА-2025, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;
	+ включение в мониторинг по математике, русскому языку диагностические работы в формате ЕГЭ, регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

- составление дифференцированных домашних заданий (в результате дети не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками), приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме онлайн.

**Виды деятельности**: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Выявление затруднений учащихся по предметам. | до 01.10. 2024 г. | Учителя-предметники |
| **2** | Организация консультаций по подготовке к ГИА. | с 02.09. 2024 г. | методист по УВР, учителя предметники |
| **3** | Проведение дополнительных занятий, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к ГИА. | В течение года | методист по УВР, учителя предметники |
| **4** | Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальныхмаршрутов. | Постоянно | Учителя-предметники |
| **5** | Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты тренировочных тестирований пробного ЕГЭ. | до полной ликвидациипробелов в знаниях | Учителя-предметники |
| **6** | Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися. | по мере необходимости | Учителя-предметники |
| **7** | Работа учителей-предметников и классных руководителей с претендентами на«2» по результатам ЕГЭ. | ежемесячно | методист по УВР |
| **8** | Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихсяпо КИМам). | Ежемесячно | методист по УВР |
| **9** | Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА. | По мере необходимости | методист по УВР Классные руководителиУчителя-предметники |
| **10** | Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальныхзаданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках. | на каждом уроке | Учителя-предметники |
| **11** | Включение в домашние задания заданий из КИМов. | В течении года | Учителя-предметники |
| **12** | Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка домашнего задания. | на каждом уроке | Учителя-предметники |
| **13** | Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, консультаций, выполнения домашних заданий. | ежедневно | методист по УВР Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий. | еженедельно, в случаенеобходимости ежедневно | методист по УВР Классные руководители |
| **17** | Ознакомление родителей учащихся группы «риска» с нормативными документами об итоговой аттестации, порядком проведения ЕГЭ, условиями получения аттестата о среднем общем образовании, графиком консультаций. | постоянно | методист по УВР, учителя предметники и классные руководители. |
| **18** | Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска». | постоянно | методист по УВР Учителя-предметники Классные руководители |